

KONCEPCJA PRACY

Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły

w Lęborku

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- *Ustawę z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
- *Ustawę z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),*
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły w Lęborku

2. Koncepcja pracy szkoły została opracowana także w oparciu o:

- wnioski Zespołów Przedmiotowych,
- wnioski wychowawców klas,
- wnioski zespołów zadaniowych,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wyniki ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2009/2010

3. Sposób upublicznienia Koncepcji:

- zamieszczenie na stronie internetowej szkoły – WWW.zso2.com
- udostępnienie do wglądu dla wszystkich zainteresowanych w czytelnicy szkolnej

4. Sposób zapoznania z Koncepcją:

- uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

WIZJA SZKOŁY

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, im. Karola Wojtyły w Lęborku jest szkołą, która w atmosferze tolerancji i wzajemnego poszanowania, zapewnia swoim uczniom optymalne warunki pełnego rozwoju wiedzy, umiejętności, tężyzny fizycznej oraz kształtowania odpowiednich postaw życiowych potrzebnych dla właściwego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Kultywując tradycje naszego liceum, w pracy kierujemy się ogólnie akceptowanymi normami, wartościami i zasadami etycznymi czyniąc naszą szkołę miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla ucznia.

W proces wychowania i nauczania zaangażowani są rodzice uczniów. Nasze zadania zaś realizujemy we współdziałaniu z szeroko rozumianym środowiskiem lokalnym, samorządowym, oświatowym i akademickim.

Przedsięwzięcia realizowane w szkole służą większemu uwrażliwianiu uczniów na potrzeby innych ludzi, w tej sprawie działamy na poziomie lokalnym, regionalnym, a także światowym. Kształtujemy postawę pełną szacunku i tolerancji dla odmienności, innych kultur i narodów.

Jesteśmy otwarci na działania innowacyjne zarówno na poziomie technicznym, dostosowując w ramach możliwości naszą bazę techniczną do współczesnych potrzeb ucznia i nauczyciela oraz na poziomie edukacyjnym, biorąc udział w różnych projektach edukacyjnych i wychowawczych.

Oferta edukacyjna szkoły uwzględnia różne zajęcia pozalekcyjne, które umożliwiają młodzieży rozwijanie zainteresowań oraz wyrównywanie szans edukacyjnych. Dbamy o wysoki poziom nauczania i wszechstronne wykształcenie ucznia, co potwierdzają sukcesy naszych uczniów w konkursach i olimpiadach na wszystkich szczeblach, a także wysoka zdawalność egzaminu maturalnego wśród naszych abiturientów.

Z uwagą śledzimy zmiany zachodzące na rynku pracy, dlatego też staramy się na bieżąco uatrakcyjnić naszą ofertę edukacyjną dostosowywać ją do wymogów współczesnego rynku pracy i podejmując współpracę z polskimi renomowanymi uczelniami.

Absolwent naszej szkoły jest wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia, jest osobą świadomą swojej wartości, wrażliwą na potrzeby innych, chętnie angażującą się w środowisku lokalnym, gotową do wykorzystywania nabytych umiejętności w nowych miejscach pracy.

MISJA SZKOŁY

Każdego ucznia naszej szkoły staramy się traktować indywidualnie stwarzając mu właściwe warunki do wszechstronnego rozwoju w różnych dziedzinach. W murach naszej szkoły, uczniowie chętnie rozwijają swoje pasje i zainteresowania nie tylko naukowe, ale także sportowe, artystyczne i społeczne np. poprzez wolontariat. Nasze działania obejmują:

- kształcenie

- Stosujemy aktywizujące metody nauczania,
- Wykorzystujemy technologię informacyjną,
- Wspieramy uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- Zapewniamy rozwój zainteresowań i zdolności,
- Stosujemy motywacyjny system oceniania uczniów,
- Proponujemy zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne,
- Stosujemy korelację międzyprzedmiotową,
- Systematycznie mierzymy jakość pracy placówki poprzez testy diagnostyczne, egzaminy maturalne, badania osiągnięć edukacyjnych, hospitacje diagnozujące, ilość naszych absolwentów podejmujących naukę na wyższym poziomie edukacji.

- wychowanie i opiekę

- Stwarzamy atmosferę przyjazną każdemu uczniowi,
- Wdrażamy programy profilaktyczne,
- Stosujemy zasadę indywidualizacji procesu nauczania,
- Współpracujemy z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów,
- Respektujemy zasadę demokratycznego funkcjonowania społeczności uczniowskiej.

- zarządzanie i organizację

1. Współpracujemy z organem prowadzącym szkołę, wspólnie ustalamy kierunki rozwoju,
2. Dbamy o właściwą organizację pracy szkoły, inspirującą do działań twórczych,
3. Zapewniamy kadrze możliwość rozwoju przez wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego,
4. Tworzymy motywacyjny system nadzoru pedagogicznego,
5. Właściwie dokumentujemy pracę szkoły,
6. Dbamy o pozytywne stosunki międzyludzkie.

Celem naszej misji jest:

1. Stymulowanie procesu rozwoju osobowości i dojrzewania ucznia do dorosłego życia, kształtowanie pożądaných postaw moralnych, rodzinnych, społecznych i obywatelskich
2. Wyposażenie ucznia w procesie kształcenia w kompetencje umożliwiające samodzielne zaspokojenie aspiracji życiowych i zawodowych

Realizacji celu nadrzędnego/ misji służy:

1. Rozbudzenie w procesie wychowania wrażliwości moralnej, estetycznej i kulturowej, doskonalenie się, stałe pogłębianie życia duchowego i rozwijanie własnych zainteresowań
2. Rozbudzenie potrzeb i nawyków intelektualnych oraz aspiracji życiowych
3. Wyzwolenie potrzeby stałego podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji
4. Wdrożenie do samodzielnej pracy umysłowej i wyposażenie w umiejętność korzystania z informacji i przetwarzania informacji
5. Przygotowanie do kontynuowania nauki w szkołach wyższych różnego typu
6. Ułatwienie odnalezienia sensu życia w harmonii ze społeczeństwem i przyrodą
7. Ukształtowanie człowieka odczuwającego więź z tradycją (historią i kulturą) i przywiązanego do demokracji i wolności
8. Wyzwolenie postawy kreatywnej wobec wyzwań współczesności
9. Określenie celów życiowych na miarę możliwości, wiary w te możliwości i odwagi w głoszeniu i bronienu swoich poglądów
10. Zapobieganie postawom skrajnie egoistycznym
11. Przygotowanie do pracy w zespole

I. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne.

Szkoła realizuje cele określone w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami) oraz wydanych na jej podstawie przepisach wykonawczych, a w szczególności respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji

Praw Dziecka ONZ, Międzynarodowego Pakietu Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

1. Zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności:
 - w przypadku liceum ogólnokształcącego świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
3. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
4. Umożliwia realizowanie indywidualnych programów oraz ukończenie szkoły w innym trybie / toku.
5. Umożliwia rozwijanie zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych uczniów.
6. Kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków i wieku, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
7. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich rozwoju emocjonalnego i potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez realizację treści przewidzianych w szkolnym planie nauczania, w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.
8. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
9. Udziela uczniom potrzebującym pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
10. Umożliwia prawidłowy rozwój psychiczny uczniów.

II. MODEL ABSOLWENTA

Absolwenta Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku charakteryzuje:

- odpowiednia wiedza i umiejętności, które zapewnią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym ,
- sprawnie posługiwanie się dwoma językami obcymi,
- umiejętność wykorzystywania technologii informatycznej w nauce i pracy,
- umiejętność pracy zespołowej, kreatywność, przedsiębiorczość, odpowiedzialność, obowiązkowość,
- umiejętność uczenia się i chęć doskonalenia swoich umiejętności,
- wysoka kultura osobista, wrażliwość na drugiego człowieka, chęć i potrzeba niesienia pomocy,
- dbałość o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia,

- umiejętność korzystania z dóbr kultury, uczestnictwo w życiu kulturalnym a nawet tworzenie go,
- szacunek dla przyrody i otoczenia, postawa proekologiczna,
- szacunek dla rodziny i właściwe przygotowane do pełnienia określonych ról,
- respekt dla pozytywnych i trwałych wartości ogólnoludzkich,
- umiejętność życia w zgodzie z samym sobą, z innymi i ze światem,

Ponadto absolwent Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr2 w Lęborku:

- uzyska taki zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie się w życiu,
- będzie umiejętnie wykorzystywał zdobytą wiedzę oraz ustawicznie ją podnosić i pogłębiać,
- będzie umiał przedstawić swoje prawa, racje, pójść na kompromis, ale nie będzie się wyrzekał własnego zdania,
- będzie dobrym negocjatorem,
- będzie kreatywnym członkiem współczesnej społeczności zarówno w miejscu zamieszkania jak i w pracy,
- będzie umiał pracować samodzielnie i w grupie, być dobrym organizatorem pracy,
- będzie dobrze przygotowany do podejmowania samodzielnych decyzji i inicjatyw,
- będzie dobrze przygotowany do skutecznego poszukiwania pracy,
- będzie człowiekiem dobrze przygotowanym do życia.

III. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Monitorowanie w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr2 w Lęborku będzie procesem stałym, pozwalającym stwierdzić, czy występują określone dla danego standardu wskaźniki i jaki poziom osiągnięto w odniesieniu do przyjętych kryteriów.

Do monitorowania wykorzystywane będą następujące:

1) techniki:

- a) badanie wyników nauczania i wychowania
- b) hospitacje
- c) wywiady
- d) ankietowanie
- e) obserwacje
- f) rozmowy informacyjno-wyjaśniające
- g) analiza prac uczniowskich
- h) analiza dokumentacji szkolnej
- i) przeglądy

j) inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb

2) narzędzia:

- a) testy, sprawdziany
- b) arkusze, karty hospitacji
- c) kwestionariusze wywiadu
- d) kwestionariusze ankiet
- e) arkusze obserwacji
- f) listy pytań
- g) inne, stosownie do pojawiających się potrzeb.

Ewaluacja obejmować będzie w równym stopniu następujące obszary:

Obszar 1: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Obszar 2: Procesy zachodzące w szkole lub placówce.

Obszar 3: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.

Obszar 4: Zarządzanie szkołą lub placówką.

Ewaluacja powinna udzielić pełnych odpowiedzi na poniższe pytania:

- Czy Koncepcja Pracy Szkoły spełnia planowane oczekiwania?
- Gdzie pojawiają się trudności?
- Jak poprawić elementy, które zawodzą?
- Czy tempo i korelacja działań są prawidłowe?
- Czy idziemy w dobrym kierunku?
- Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?
- Jak ocenić sukcesy osiągnięte podczas wdrażania Koncepcji?

Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły odbywać się będzie w następujących etapach:

1. Planowanie – określenie ogólnych celów, opracowanie wstępnych harmonogramów.
2. Projektowanie – określenie szczegółowych celów i zadań, sformułowanie problemów badawczych, dobór metod badawczych, wyznaczenie osób odpowiedzialnych.
3. Zbieranie informacji – przeprowadzenie badań, gromadzenie danych.

4. Przetwarzanie i analiza danych – porządkowanie, analizowanie i interpretowanie danych.
5. Prezentacja i upublicznianie wyników badań – prezentacja zainteresowanym podmiotom (przede wszystkim uczniom, rodzicom i nauczycielom), uzyskanie opinii.
6. Wykorzystanie wyników ewaluacji – modyfikacja istniejących i tworzenie nowych dokumentów.

Koncepcja jest dokumentem otwartym i nauczyciele, uczniowie, rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do Dyrektora Szkoły.

Koncepcja pracy szkoły wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 roku.