

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

Informacje ogólne:

- Treści programowe we wszystkich oddziałach realizowane są na poziomie rozszerzonym.
- Szczegółowe cele edukacyjne są dostępne na stronach MEN w dokumencie *Podstawa Programowa z Języka Angielskiego na IV etapie edukacyjnym (IV.I)*.
- **Z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania** nauczyciel zajęć edukacyjnych zapoznaje uczniów nie później niż do 15 września w każdym roku szkolnym, a rodziców (prawnych opiekunów) na ich życzenie w czasie wywiadówek bądź indywidualnych spotkań.
- **Przedmiotowe Zasady Oceniania** są zgodne z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania oraz rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I Wymagania edukacyjne.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen, o których mowa w § 5 WZO są dostępne w klasopracowni nr 7.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zgodne z p.7-15 WZO.

Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- zapowiedziane prace klasowe (sprawdziany, testy);
- wypowiedzi ustne;
- kartkówki (niezapowiedziane – obejmujące materiał gramatyczno-leksykalny z ostatnich 3 zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane – obejmujące materiał określony przez nauczyciela);
- aktywność na zajęciach edukacyjnych (tzw. praca na lekcji), przygotowanie gazetek tematycznych;
- projekty/ prace dodatkowe;
- zadania domowe;
- udział w konkursach i olimpiadach języka angielskiego;
- nieprzygotowanie do lekcji (brak podręcznika bądź pracy domowej)

Poszczególne formy oceniania wiadomości i umiejętności mają następującą wagę:

- Prace klasowe (sprawdziany, testy): 5
- Wypowiedzi ustne: 3
- Kartkówki: 3
- Aktywność na zajęciach/ praca na lekcji: 1
- Projekty/ praca dodatkowa: 3
- Zadania domowe: 1
- Udział w konkursach i olimpiadach: 3
- Nieprzygotowanie do lekcji: 1

Ustalenia dotyczące prac klasowych i kartkówek:

- Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej (sprawdzianu/testu) lub kartkówki. W przypadku nieobecności uczeń otrzymuje ocenę „0”(zero). Ocenę tę może poprawić w

terminie 2 tygodni od dnia pojawienia się w szkole (jeśli przyczyną jego nieobecności była choroba/przypadek losowy). Po upływie terminu poprawy lub wskutek odmowy pisania pracy klasowej lub kartkówki ocena „0” zostaje utrzymana i wliczona do średniej ucznia. *Jeśli nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce jest skutkiem ucieczki (tzw. wagarów) nauczyciel ma prawo wpisać uczniowi ocenę „0” bez możliwości poprawy.

- Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę „1” (nieodstępczy) ma możliwość poprawienia jej w terminie 2 tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Po upływie terminu możliwość poprawy przepada. Kartkówki oraz inne formy oceniania nie podlegają poprawie.
- Każdy uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za każde kolejne nieprzygotowanie (brak podręcznika bądź pracy domowej) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Skala procentowa oceny prac klasowych i kartkówek:

Prace klasowe oraz kartkówki oceniane są wg następującej skali:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
6	100%
5+	95%-99%
5	91%-94%
5-	90%
4+	85%-89%
4	80%-84%
4-	75%-79%
3+	70%-74%
3	51%-69%
3-	50%
2+	45%-49%
2	41%-44%
2-	40%
1	0%-39%
0	Nieobecność na lekcji

Zasady wystawiania oceny śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej

- Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych z prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności oraz innych ocen cząstkowych zdobytych w trakcie trwania semestru. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej jest zaliczenie większości prac klasowych na ocenę pozytywną.
- Nauczyciel przewiduje możliwość poprawy oceny śródrocznej na wniosek ucznia. Poprawa ma miejsce na początku 2 semestru nauki, w terminie uzgodnionym z uczniem.
- Ocena śródroczna i końcowo roczna może, ale nie musi być średnią ocen cząstkowych. Ma na nią wpływ wiele różnych czynników takich jak np. zaangażowanie, sumienność, aktywność.

Egzamin poprawkowy

Zasady i formę egzaminu poprawkowego określają WZO.

Nauczyciel prowadzący

Martyna Kamińska