

## II Liceum Ogólnokształcące Im. Karola Wojtyły w Lęborku

Przedmiotowy System Oceniania - Historia,  
Historia i społeczeństwo

Karol Magott

### I. Podstawy prawne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania oraz rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość dorobku kulturalnego.
6. Umiejętność posługiwania się mapą.
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
8. Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
9. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
10. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

### III Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin historii i społeczeństwa. Do wywiadówki śródsesemestralnej uczeń powinien uzyskać 50% ilości wymaganych ocen.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze (w przypadku trzech lub więcej godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.  
Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów ćwiczeniowych.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna) chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach.
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia.

11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (dopuszczającej - za zgodą nauczyciela) ze sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.
12. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.
13. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/końcoworocznej.
14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania.
15. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Uczeń nie może poprawiać oceny niedostatecznej otrzymanej z tej formy sprawdzania wiedzy. Nieobecność ucznia na kartkówce niezapowiedzianej nie ma wpływu na ocenę semestralną lub roczną.
18. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać trzech tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole, ewentualnie przesunięty na termin uzgodniony z klasą).
19. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.
20. Warunki i tryb uzyskania wyższej(o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:
  - udział w sprawdzianach,
  - systematyczność odrabiania zadań domowych,
  - przygotowań do lekcji,
  - aktywność na zajęciach.

Jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień. Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 80% przewidywanych punktów.

#### **IV. Ogólne kryteria oceny**

##### Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę poza obowiązującą w program nauczania ,
- pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej czytając literaturę popularno – naukową.

##### Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce historycznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,

- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią historyczną, społeczno-polityczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, dostrzegać zależności pomiędzy nimi,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów historycznych i określić ich konsekwencje,
- dokonać oceny wybitnych jednostek i ich działań.

#### Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne,
- posługiwać się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

#### Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych – potrafi zastosować pojęcia i terminy w sytuacjach typowych, ale popełnia błędy.
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych,
- wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych.
- rokuje uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia.

#### Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełniania braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### **V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

- testy
- sprawdziany wiedzy i umiejętności
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)
- wypracowania typu maturalnego (profil rozszerzony)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- praca samodzielna (referaty, prezentacje multimedialne itp.)

- udział w konkursach i olimpiadach historycznych i pokrewnych.

## **VI. Kryteria ocen cząstkowych - sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:**

0% - 30% - niedostateczny

31% - 40% - dopuszczający

41% - 50% - dostateczny

51% - 60% - plus dostateczny

61% - 70% - dobry

71% - 80% - plus dobry

81% - 90% - bardzo dobry

91%- 95% - bardzo dobry plus

96%- 98% - celujący minus

99%- 100% - celujący

## **VII. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowy System Oceniania z historii oraz historii i społeczeństwa jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO.