

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom z początkiem roku szkolnego poprzez omówienie oraz umieszczenie na stronie internetowej szkoły.
3. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie ocen w semestrze.
4. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” i „-”.
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - **Sprawdziany wiedzy i umiejętności, które wpływają na kształt oceny śródrocznej i końcoworocznej :**
 - a) sprawdzian godzinny, który ma na celu sprawdzić wiadomości i umiejętności z danego działu lub większej partii materiału
 - b) testy diagnozujące, udział w konkursach przedmiotowych - zajęcie pierwszego miejsca w szkole ,
 - c) projekty edukacyjne,
 - **Inne formy sprawdzające mają charakter wspierający:**
 - a) Wypowiedzi ustne
 - b) „kartkówki” - sprawdziany weryfikujące umiejętności i wiadomości z 1-3 poprzednich lekcji lub 3 wybranych zagadnień,
 - c) Aktywność na lekcji, czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi w trakcie rozwiązywania problemów;
 - d) Prace domowe: krótkoterminowe - z lekcji na lekcję, długoterminowe :
 - wykonanie: referatu, opracowania, projektu, plakatu, pomocy dydaktycznej itp.,
 - prowadzenie zeszytu, samodzielnych notatek z lekcji,
 - ocenie podlega co najmniej jedna z wymienionych w powyższym podpunkcie forma pracy.

Praca w grupie - wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.

6. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana (punkt 4). Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami. Czasami nieznanomość podstawowych praw, reguł, jednostek oraz przeszkadzanie w pracy innych uczniów jest oceniane minusami.

a) Wypowiedź ustna :

- wyróżnia się wiedzą i jej praktycznym wykorzystaniem, umiejętnościami, oraz zaangażowaniem- stopień celujący,
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - stopień bardzo dobry,
- bezbłędna, samodzielna, niepełna - stopień dobry,
- z drobnymi błędami, samodzielna, niepełna - stopień dostateczny,
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - stopień dopuszczający,
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi - stopień niedostateczny.

b) Wypowiedź pisemna - sprawdziany i kartkówki dla uczniów wg kryteriów określonych punktowo:

- 30% - stopień dopuszczający,
 - 50% - stopień dostateczny,
 - 66% - stopień dobry,
 - 81%- stopień bardzo dobry,
 - 95% - stopień celujący wagę o wartości:
- sprawdzian, praca klasowa - waga 3
 - kartkówka - waga 2
 - odpowiedź ustna - waga 1
 - zadanie domowe - waga 1
 - praca na lekcji - waga 1

Poza tym :

- stwierdzenie niesamodzielności pracy - stopień niedostateczny,
- nieobecność - uczeń zalicza sprawdzian w trybie określonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia się ucznia w wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności z zakresu sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.

7. Sprawdzian jest zapowiadany, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Natomiast „kartkówki” nie muszą być zapowiedziane.
8. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.
9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne przechowuje nauczyciel , a uczeń otrzymuje je do wglądu w dniu

ich zwrotu przez nauczyciela , natomiast rodzice w dniu zebrań lub spotkań indywidualnych.

10. Informacja zwrotna przekazywana jest przez nauczyciela uczniowi w formie pisemnej lub ustnej poprzez komentarz do sprawdzianów i kartkówek, w formie ustnej po wypowiedzi ucznia. Powinna zawierać poniższe elementy:

- Wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia
- Odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia
- Wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej

11. W przypadku gdy nauczyciel nie poinformuje o wynikach sprawdzianów w wyżej wymienionym terminie to wówczas tylko na prośbę ucznia ocena ta może być wpisana do dziennika.

12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

- a) raz w ciągu semestru przy jednej godzinie w tygodniu oraz dwa razy przy dwóch i czterech godzinach w tygodniu;
- b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej „kartkówki”.

13. Uczeń ma prawo podczas sprawdzianów i kartkówek korzystać z kalkulatora oraz kart wzorów (maturalnych).

14. Uczeń nie może w czasie lekcji używać telefonu komórkowego.

15. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego. Najważniejsze oceny to sprawdziany wiedzy i umiejętności pozostałe formy aktywności mają charakter wspierający i nie mają na celu obniżenia oceny. Ocena śródroczna (roczną) nie jest średnią ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- a. Sprawdziany wiedzy i umiejętności - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej);
- b. kartkówki;
- c. Odpowiedź ustna; prezentacja (praca długoterminowa), praca w grupach (doświadczenia)
- d. Prace domowe, praca w grupach (z podręcznikiem)

e. Aktywność na lekcji.

16. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie sprawdziany wiedzy i umiejętności .W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć w ustalonym terminie.

Złoch Bogdan