

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii**

**Joanna Schodzińska**

rok szkolny 2019/2020

## **I. Uwagi wstępne**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców ( opiekunów prawnych)
2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o : wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii, wynikających z realizowanego programu nauczania, zawartych w niniejszym PZO, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Fakt zapoznania uczniów z PZO i wymogami edukacyjnymi zapisuje się w dzienniku zajęć.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
5. Nauczyciel w trakcie semestru nie może zmieniać zasad oceniania oraz wymagań programowych ustalonych na początku semestru nauczania. Zmiana wymagań może nastąpić z początkiem następnego semestru/roku szkolnego.
6. Nadrzędnym dokumentem dla PZO jest zapis Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, który reguluje wszystkie niezapisane w PZO treści.

## **II. Pomiar osiągnięć ucznia**

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się w podanych formach :
  - a. sprawdziany obejmujące część realizowanego materiału bieżącego,
  - b. kartkówki (także z zadań domowych),
  - c. prace domowe (o różnym charakterze)
  - d. odpowiedzi ustne,
  - e. prace długoterminowe i prezentacje multimedialne
  - f. praca ze źródłami
  - g. wypracowania
  - h. inne formy aktywności, np.: udział w konkursach, udział w kołach zainteresowań
  - g. badania wyników nauczania (testy szkolne, kuratorskie, próbne egzaminy maturalne szkolne, egzaminy przygotowywane przez CKE, OKE oraz wydawnictwa).
2. Formy obserwacji pracy ucznia:
  - a. przygotowanie do lekcji (także zadania domowe)

- b. aktywność na lekcji (indywidualne prace na lekcji, udział w dyskusji),
  - c. praca w grupie.
3. Liczba i częstotliwość pomiarów są zależne od realizowanego programu nauczania oraz od liczby godzin w danej klasie.
4. W przypadku ucznia z dysfunkcjami w czasie oceniania bierze się pod uwagę orzeczenie lub opinie poradni i odpowiednio dostosowuje się rodzaj zadań i kryteria oceniania.

### **III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

#### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie potrafi zdefiniować prostych pojęć
- nie zna podstawowych faktów historycznych, nie potrafi nazwać zjawisk społecznych
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

#### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia, fakty historyczne i pojęcia
- potrafi umiejscowić fakty w czasie i przestrzeni
- potrafi łączyć postacie z wydarzeniami
- intuicyjnie rozumie pojęcia z zakresu omawianego materiału (nie potrafi ich poprawnie zdefiniować)
- wykazuje się fragmentaryczną i nieuporządkowaną znajomością procesów historycznych

#### **Ocena dostateczna (patrz wymagania na ocenę dopuszczającą), a ponadto:**

Uczeń:

- potrafi łączyć fakty w zjawiska
- przy pomocy nauczyciela tworzy związki przyczynowo-skutkowe
- dokonuje próby (nie zawsze udanej) oceny omawianych zjawisk historycznych
- rozwiązuje typowe problemy historyczne i społeczne
- potrafi dokonać analizy źródeł , choć nie w pełni poprawnie

#### **Ocena dobra (patrz wymagania na ocenę dostateczną), a ponadto:**

Uczeń:

- dokonuje oceny zjawisk historycznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami
- poprawnie odtwarza wiadomości uzyskiwane na lekcjach historii, nie dokonując ich analizy lub syntezy
- potrafi prawidłowo analizować różne typy źródeł, nie popełniając wielu błędów

- poprawnie łączy elementy historii Polski i powszechnej

### **Ocena bardzo dobra (patrz wymagania na ocenę dobrą), a ponadto:**

Uczeń:

- potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę przeprowadzać prawidłowo analizę i syntezę faktów
- samodzielnie rozwiązuje problemy o wyższym stopniu trudności
- sprawnie posługuje się językiem historycznym i pojęciami
- potrafi prawidłowo analizować różne typy źródeł
- bierze udział w konkursach i olimpiadach
- wykazuje się znajomością literatury historycznej

### **Ocena celująca (patrz wymagania na ocenę bardzo dobrą), a ponadto:**

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu nauczania
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i z nich korzystać
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu co najmniej wojewódzkim (okręgowym)

## **IV. Obszary aktywności ucznia**

Na lekcji oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- rozumienie pojęć znajomość faktów i dat
- znajomość i problemów historycznych i społecznych
- rozwiązywanie ćwiczeń z wykorzystaniem poznanych metod
- posługiwanie się symboliką i językiem odpowiednim do danego etapu kształcenia
- analizowanie tekstu źródłowego
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

## **V. Zasady i kryteria ocen prac pisemnych**

- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, telefonu komórkowego czy zmiana wyznaczonej grupy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej z wpisem uwagi do dziennika
- W semestrze przeprowadza się co najmniej 1 sprawdzian, co najmniej 1 kartkówkę
- Kryteria oceniania prac pisemnych
  - niedostateczny 0% - 29% poprawnych odpowiedzi
  - dopuszczający 30% - 49% poprawnych odpowiedzi
  - dostateczny 50% - 74% poprawnych odpowiedzi
  - dobry 75% - 89% poprawnych odpowiedzi

- bardzo dobry                      90% - 99% poprawnych odpowiedzi
- celujący                              100%              poprawnych odpowiedzi

d. Oceny cząstkowe mogą być uzupełniane znakami + lub -

e. Dla testów kuratoryjnych, wewnątrzszkolnych lub innych mogą być opracowane inne szczegółowe kryteria zgodnie ze specyfiką danego tekstu (test zamknięty jednokrotnego wyboru, test zamknięty wielokrotnego wyboru). Wówczas kryteria ocen będą podawane przed rozpoczęciem testu.

f. Jeżeli ocena pracy pisemnej jest ustalana w inny sposób, to nauczyciel powinien poinformować o tym uczniów przed rozpoczęciem pracy.

g. Terminy sprawdzianów wpisywane są do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.

h. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z każdego sprawdzianu.

Poprawkowy sprawdzian należy napisać w ciągu 2 tygodni po otrzymaniu poprzedniego, forma i czas poprawy są ustalane przez nauczyciela. Ocena z poprawy nie zastępuje oceny niedostatecznej, jest wpisywana jako osobna nota.

i. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem ( w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na zapowiedzianym sprawdzianie (kartkówce) otrzymuje ocenę niedostateczną. Dotyczy to też ucznia, który nie stawił się w wyznaczonym terminie na zaliczenie sprawdzianu, na którym był nieobecny.

j. Spóźnienie się ucznia na lekcję nie wyklucza pisania przez niego pracy pisemnej rozpoczętej przez pozostałych uczniów.

k. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne. Może być to także sprawdzian z zadania domowego.

## V. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

b. Ocena ta opiera się o średnią ważoną liczoną według następujących zasad :

- sprawdzian - waga 5
- poprawa sprawdzianu - waga 4
- kartkówka - waga 4
- projekt - waga 3
- prezentacja /referat - waga 3
- odpowiedź ustna - waga 2
- praca na lekcji - waga 2 lub 3 w zależności od poziomu trudności
- praca domowa - waga 2
- wypowiedź pisemna (esej, wypracowanie) - waga 3 (PR)
- analiza pisemna tekstów źródłowych - waga 3 (PR)
- udział w konkursach i projektach – waga 4 lub 5 (waga zależna od rangi konkursu)

- b. Nauczyciel może zmienić wagę niektórych ocen w zależności od stopnia trudności, czasu przeznaczonego na jego realizację, ilości osób biorących udział w zadaniu, informując o tym uczniów przed przystąpieniem do zadania.
- c. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela w przypadku, gdy uczeń osiągał znaczące sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- d. Nauczyciel może zamiast ocen wpisać procenty uzyskanych na sprawdzianie punktów. Nie wlicza się wyników takiego sprawdzianu do oceny półrocznej lub rocznej.
  - Na koniec semestru / roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych w formie pisemnej bądź ustnej. Wyjątkiem od tej zasady mogą być przypadki jednostkowe uczniów, którzy z powodu częstych lub długotrwałych chorób uzyskali zgodę nauczyciela na takie zaliczenie.
- e. Ocena semestralna ma wpływ na ocenę roczną.
- f. warunkiem uzyskania przez ucznia pozytywnej oceny rocznej w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr jest zaliczenie przez niego materiału z pierwszego semestru w terminie wskazanym przez nauczyciela;
- g. W przypadku oceny semestralnej (końcowo rocznej) nauczyciel powinien brać pod uwagę ocenę sugerowaną przez komputer. Jednocześnie dokonując tego nauczyciel bierze także pod uwagę postawę ucznia na lekcjach, jego zaangażowanie w pracę, specjalne potrzeby ucznia (opinie i orzeczenia).
- h. Procedura uzyskania oceny wyższej niż przewidywana podejmowana jest po spełnieniu wszystkich wymogów formalnych zawartych w WZO i statucie szkoły i zgodnie z zapisanymi tam zasadami.

## VII. Uwagi dodatkowe

- a. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.
- b. Uczeń ma obowiązek terminowego dostarczenia zadania domowego. Po wyznaczonym terminie, z wyjątkiem wypadków szczególnych np. choroba, długa nieobecność, wystawiana jest ocena niedostateczna.
- c. Aktywność na lekcji może być nagrodzona oceną. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań.
- d. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w wymiarze 1 raz w semestrze. Przez „nieprzygotowanie” do lekcji rozumiemy **jedną** z przyczyn: brak gotowości do odpowiedzi, brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych na lekcji (podręcznik, ćwiczenia itp.). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności, na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.
- f. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
- g. Prace pisemne ucznia przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego, do wglądu dla uczniów i rodziców.
- h. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

- i. W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy.
- j. W wyjątkowych, uzgodnionych wcześniej z nauczycielem przypadkach, uczeń może korzystać z notatnika elektronicznego/laptopa.